


МО Кяхтинский район Республика Бурятия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тамирский детский сад»

Утверждено:

Заведующая МБДОУ
«Тамирский детский сад»
 Н.А. Хлуднева
Приказ № 8 от 22.04.20 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Тамирский детский сад»
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	
2. Оценка системы управления организации.....	
3. Оценка организации учебного процесса.....	
4. Оценка востребованности выпускников.....	
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	
8. Оценка качества материально-технической базы.....	
9. Социальное партнерство	
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

Аналитическая справка

I. Общие характеристики образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тамирский детский сад» МО Кяхтинский района Республики Бурятия введено в эксплуатацию с 1978г.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тамирский детский сад».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Тамирский детский сад».

Место нахождения детского сада:

Юридический адрес: 671832, Республика Бурятия, с. Тамир, ул Ленина 1А

Фактический адрес: 671832, Республика Бурятия, с. Тамир, ул Ленина 1А

Учредитель: Муниципальное образование «Кяхтинский район»

Сайт образовательного учреждения: tamirsadic.ucom.ord

Электронная почта: tamirsad1978@mail.ru

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных целей, в целях осуществления образовательного процесса, развития личности, ее творческих способностей, организации содержательного досуга, профессионального самоопределения и творческого труда.

Лицензия, серия 03Л01 № 0000267, регистрационный номер 1806 от 19.11.2012г. выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия лицензии: бессрочно.

МБДОУ «Тамирский детский сад» расположен в северной части села. Территория участка ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений по периметру (САНПиН).

Земельный участок детского сада делится **на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону**. Общая площадь МБДОУ «Тамирский детский сад» - 613,54 м², площадь земельного участка – 4520 м². Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Вблизи детского сада расположены: ДК, гараж, здание сельской администрации; торговые точки, жилые дома.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9ти-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.00 до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует 2 групп дневного пребывания, 1 разновозрастная, 1 кратковременная.

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей в одной группе</i>
<i>Разновозрастная</i>	<i>1,5-7</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Группа кратковременного пребывания</i>	<i>1,5-7</i>	<i>1</i>	<i>10</i>

Детский сад посещает 30 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тамирский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Тамирский детский сад» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Устав;
- ОО программа МБДОУ;
- Программа развития;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Договором между МБДОУ и родителями;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

III. Формы и структура управления

3.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Управление

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;**
- **Педагогический Совет;**
- **Родительский Комитет МБДОУ.**

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Отсюда вытекает вывод, что в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 12 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 60% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Руководитель учреждения – заведующий Хлуднева Наталья Александровна, стаж педагогической работы 6 лет, из них в должности заведующей 1,6 месяцев. Образование – высшее, воспитатель детей дошкольного возраста.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

2 воспитателя.

Климова Екатерина Дмитриевна

Агафонова Ольга Ивановна

Основной целью МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования, формирование целостного

педагогического пространства и развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Основные задачи образовательного процесса МБДОУ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей.
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие творческого потенциала каждого ребенка с людьми, миром и самим собой.
3. Формирование и развитие нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечение преемственности ООП и НОО.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога детского сада.

<i>Образование</i>	<i>2019</i>	<i>%</i>
Среднее профессиональное	2	100

Распределение педагогов по стажу работы

<i>Стаж</i>	<i>Количество работников</i>
	2019
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	1 -50%
От 15 до 20 лет	
Свыше 20 лет	1 -50%

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2019</i>	<i>%</i>
Высшая категория	0	
Первая категория	0	
Не имеют категории	2	100

Кроме этого педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых республикой, районом, г. Кяхта и в детском саду конкурсах, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

1. В районном семинаре «Реализация ФГОС дошкольного образования в практике образовательной организации»;

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- выставки;
- смотры-конкурсы;

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Методический кабинет укомплектован учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями; имеется методическая и художественная (детская библиотека) литература, раздаточный и демонстрационный материал и. т. д.

Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, ЖК телевизором, костюмерной.

В детском саду имеется , музыкальный центр, телевизор, которые используются для образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Также имеется 1 персональный компьютера с выходом в сеть «Интернет» .

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждый год пополняется фонд игрушек для воспитанников.

В течение года методический кабинет обновлялся методической литературой, дидактическими материалами по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

VI. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой с учетом ФГОС, с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы основано на комплексной программе: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 г.. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основная общеобразовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива в мае месяце.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом ФГОС и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. >

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

		%			%			%							
Разн овоз раст ная гр « Пет ушо к»	10	45	45	43	24	23	30	35	25	15	60	25	7	12	81
Разн овоз раст ная крат ковр еме нна я груп па « Мот ылё к»	13	55	32	40	25	35	30	35	25	15	55	30	3	20	77

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с рекомендациями авторов программы «От рождения до школы», с учетом ФГОС.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 7 детей. В таблице представлены средние показатели готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

Год	Высокий	Средний	Низкий
	Подготовительная	Подготовительная	Подготовительная
2018	30%	50%	20%

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие во всероссийских, республиканских, районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях, ярмарках:

- Международный детский творческий конкурс «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» 2018г
- Всероссийский познавательный конкурс- игра «МУДРЫЙ СОВЁНОК VI»
- Районный конкурс чтецов, посвященный дню матери
- Районный конкурс рисунков «23 февраля»
- Районный конкурс рисунков «Берегите лес!»
- «День пожилых людей»
- «Малые олимпийские игры»
- «День защитника Отечества»
- «8 Марта – женский день»
- «День победы»
- Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и программы по реализации регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

IX. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются уголки здоровья. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	Уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
	Высокий	20%	35%
	Средний	60%	60%
	Низкий	20%	5%
2019	Низкий	20%	5%

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет оборудован следующим физиотерапевтическим оборудованием: электронные весы, ростомер, облучатель бактерицидный. Также медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для осуществления профилактических мероприятий (вакцинации детей), оказания первой медицинской помощи

Проводятся **профилактические мероприятия:**

В течение года проводятся:

- витаминотерапия;
- закаливание;
- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда;
- кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Х. Организация питания, обеспечение безопасности.

10.1. Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, брокеражной комиссией в составе трех человек.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2018 году составила 80 рублей.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, цеховое деление. В МБДОУ утверждено примерное 10-дневное перспективное цикличное меню. Ежедневно дети получают хлебобулочные изделия, напитки, овощи, фрукты.

Родители систематически информируются по вопросам питания и оздоровления на родительских собраниях, и т.п. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- Энергетический паспорт;
- План тушения пожара;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Паспорт антитеррористической защищенности;

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

XI. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Сельская библиотека

Взаимодействие учреждения с социальными партнёрами имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ДОУ.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МБДОУ «Тамирский детский сад» ежегодно заключает договор о сотрудничестве с учреждением:

Сельская библиотека – Экскурсии, совместное проведение мероприятий, сбор материала в мини музее.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

XII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018г.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

XIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Учитывая результаты анализа работы МБДОУ за 2018 год, можно сделать следующие выводы:

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий с детьми.

XIV. Перспективы развития на 2020 год:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни. театр и т.д.. в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями).
2. Развивать единую информационную среду детского сада.
3. Создавать необходимые условия для осуществления проектирования образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Исходя из вышесказанного определили следующие задачи на 2020 год:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	20 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,082кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и скреплено печатью

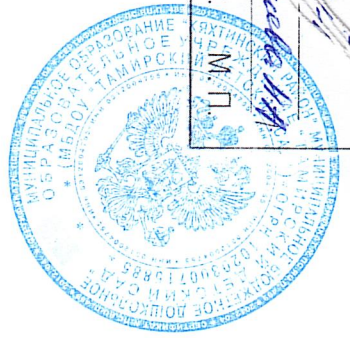
19 (Иванов) (Иванов)

подпись

Должность заместитель

Подпись И.И. Иванов

« 20 » апреля 20 20 г. М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Хлуднева Наталья Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022